

Частное общеобразовательное учреждение «Перфект-гимназия» ( ЧОУ «Перфект-гимназия»)

Подписано электронной цифровой подписью  
Директор – Ижко Ольга Дмитриевна  
Сертификат:  
03EE8201A5AD0CA04E94770E248812E0  
Действителен до: 16.12.2022  
28.02.2022 14:29:11 UTC+7

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор ЧОУ «Перфект-гимназия»**  
**О.Д. Ижко**  
**4 августа 2021 года**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**частного общеобразовательного учреждения «Перфект-гимназия»**  
**за 2020/21 учебный год**

**Уссурийск, 2021**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ЧОУ «Перфект-гимназия», в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/21 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, частное..

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 28 апреля 2018 года № 52 Серия 25Л01 № 0001995 Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 14 февраля 2019 года № 06. Серия 25А01 № 0000860. Срок действия – до 21 июля 2027 года.

К документам, регламентирующим деятельность образовательной организации относятся: Устав ЧОУ «Перфект-гимназия» (зарегистрирован в Министерстве юстиции). Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Свидетельство о государственной аккредитации, что соответствует ст.108 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и части 19 ст.92 закона № 273-ФЗ.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в центре города Уссурийска.. Близость зданий школы к автобусной остановке дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Уссурийска. Удобное расположение и тесные связи с учреждениями культуры и образования позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Уссурийске. В шаговой доступности – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников», детская художественная школа, детско-юношеская спортивная школа, Парк ДОСА, городской драматический театр им. Комиссаржевской.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 164 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 164 человека;

– детей-инвалидов – нет

– детей с ОВЗ – 1

1.5.2. Контингент обучающихся по основным образовательным программам, зачисленных по социальному проекту на безвозмездной основе – 11 человек

Контингент обучающихся, зачисленных на льготных условиях (дети, оставшиеся без попечения родителей, из многодетных семей и др.) – 4 человек

1.5.3. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 164 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 164 человек;

1.5.4. Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, зачисленных по социальному проекту на безвозмездной основе - 15 человек

## **1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз; развивает дополнительное образование и спортивно-оздоровительные мероприятия;

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы, идет работа над проектом «Электронная школа», формируется база для работы в режиме онлайн-обучение.

1.6.3. Основопологающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) продолжить развивать сетевое взаимодействие; 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – ученики» .

Внесены дополнения в программу развития приказом № 202 от 05.11.2020 года.

Внесенные изменения и дополнения опубликованы на сайте школы в разделе «Документы». Запланировано участие в мероприятиях целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» Минпросвещения планирует реализовать ее до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126). Запланирован переход в 2021/22 учебном году на профстандарт руководителя образовательной организации, который закрепляет дополнительные обязанности директора.: В школе разработана новая Программа развития, и встает задача познакомить с ней всех участников образовательных отношений, чтобы обеспечить понимание и принятие новых оригинальных проектов в развитии школы. Целевой аудиторией в этом случае становится широкая общественность, в первую очередь родительская.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Ольга Дмитриевна Ижко

Коллегиальные органы управления:

<b>Наименование</b>	<b>Председатель</b>	<b>Телефон</b>
<u>общее собрание работников</u>	<u>Федоренко Ольга Васильевна</u>	<u>8 (4234) 33-51-92</u>
<u>педагогический совет</u>	<u>Директор школы Ижко Ольга Дмитриевна</u>	<u>8 (4234) 34-28-45</u>
	<u>секретарь –Розова Виктория Борисовна</u>	<u>8 (4234) 34-28-45</u>

**Органы общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся. Разработаны нормативные акты для функционирования советов (Положение о совете обучающихся, Положение о совете родителей).

Советы обучающихся и родителей – представительные органы. Мнение советов образовательная организация учитывает, когда принимает управленческие решения и локальные акты, затрагивающие права, обязанности обучающихся и родителей (ч. 6 ст. 26 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ). В состав совета обучающихся входят учащиеся с 14 лет. Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ не устанавливает возрастные ограничения – такая практика сложилась из-за ограниченной дееспособности детей в возрасте до 14 лет и от 14 до 18 лет (ст. 26 ГК РФ). Интересы детей в возрасте до 14 лет представляют их родители или законные представители в совете родителей.

Решение о создании совета принимают обучающиеся или родители несовершеннолетних самостоятельно (ч. 6 ст. 26 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ). Образовательная организация не должна инициировать создание советов, поскольку это не входит в ее компетенцию. Минобрнауки России рекомендует установить срок полномочий текущего состава совета обучающихся – два года, а совета родителей – один год (письма Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № ВК-264/09 и от 22 октября 2015 г. № 08-1729) Советы представляют интересы обучающихся и озвучивают их мнение, когда руководитель образовательной организации принимает решения по управлению.

**1.8. Наличие сайта школы:** <http://perfectu.ru/> Рособрандзор утвердил новые требования приказом от 14.08.2020 № 831. Ведомство распорядилось дополнить раздел «Сведения об образовательной организации» двумя подразделами – «Доступная среда» и «Международное сотрудничество». Еще два раздела сделали опциональными – это «Образовательные стандарты», «Стипендии и меры поддержки обучающихся». все старые разделы, перераспределены в них документы и сведения, опубликовано на сайте. Сайт имеет версию для слабовидящих – инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению (п. 4 Требований, утв. приказом Рособрандзора от 14.08.2020 № 831, подп. «д» п. 4 Порядка, утв. приказом Минобрнауки от 09.11.2015 № 1309). На школьном сайте опубликовали политику обработки персональных данных (новую редакцию) и сведения, которые защищают ПД и находятся в свободном доступе (ч. 2 ст. 18.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ).

**1.9. Контактная информация:** директор школы Ольга Дмитриевна Ижко 8(4234) 34-28-45, заместитель директора по УВР Латанская Ольга Михайловна 8 (4234) 34-28-45), e-mail: perfect-gimnazia@mail.ru / почтовый адрес: 692500, г.Уссурийск, ул. Пушкина, 5-б.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

<b>Вид</b>	<b>Вид</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок</b>
------------	------------	----------------	---------------------------	-------------

программ	образования/на правленность			освоени я, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнит ельная	Техническая	Стартовый	Робототехника	2
		Базовый	Робототехника	2
	Естественно- научная	Стартовый	Юный химик Юный биолог	2 2
		Физкультурно- спортивная	Стартовый	Фитнес ( аква -аэробика, плавание) техника катания на коньках.
	Базовый		1	
	Художественна я	Стартовый	Театр «Вдохновенье», АРТ- студия ( живопись, техника современного рисунка), вокал, хоровое творчество, хореографическая студия	4
		Базовый		5
		Продвинуты й		1
	Туристско- краеведческая	Стартовый	В названиях улиц наша история	2
	Социально- педагогическая	Стартовый	«Формирование системного экологического мышления», математический клуб, студия «Успех» ( выпуск школьной газеты «Гимназист», школьное радио, школьное телевидение. Кружок «Юный кулинар», «Карвинг» Кружок «Кухня народов мира»	4
		Базовый		2
		Продвинутый		2
Базовый		3		
Подготовка к ЕГЭ, ГИА	Базовый	Клуб «Абитуриент» ( подготовка к ЕГЭ, ГИА),	5	
	Продвинутый		2	

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 12 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 12 программами могли воспользоваться все желающие обучающиеся школы и по двум программ были привлечены дети из других школ.

Школа разработала и реализует один вид дополнительных общеобразовательных программ – общеразвивающую а предпрофессиональную (п. 2 ч. 4 ст. 23, ч. 4 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ) начала разрабатывать в 2021 году.. При этом содержание общеразвивающих программ школа определила с учетом примерной структуры, которая указана в пункте 9 статьи 2 Закона об образовании, а предпрофессиональных – в соответствии с федеральными государственными требованиями).

Продолжительность и кратность занятий в объединениях установлено в локальном актом

школы (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ). При составлении акта учитывали рекомендации Минобрнауки, изложенные в письме от 18.11.2015 № 09-3242 и региональные акты.

Расписание занятий составляется по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий учащихся и их родителей (п. 13 Порядка, утв. приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196). В 2020/21 учебном году каждый ученик школы мог заниматься в 6-7 объединениях дополнительного образования, охват 98 % учащихся дополнительным образованием. Большой популярностью пользовались кружки «хореография», вокал», «ИЗО -студия», кулинария, карвинг, робототехника., шахматы. . В нашей школе каждый учащийся мог заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое (п. 9 Порядка, утв. приказом Минпросвещения № 196).

Для реализации дополнительного образования, в школе сформировали материально-техническую и учебно-методическую базы, в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных программ и требованиями СП 2.4.3648-20. Школа укомплектована педагогическими кадрами и педагогами дополнительного образования, материально-технической и методической базой.

Планируется открыть центр дополнительного образования на базе школы, в стадии разработки нормативные документы о структуре образовательной организации новое структурное подразделение.

### **2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:**

- английскому языку – с 1-го класса по 11-й класс. на углубленной уровне
- французскому языку – с 5-го по 9 -й класс. ( второй иностранный язык в соответствии с ООП ООО)

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет имеют возможность обучиться немецкому и китайскому языкам по выбору..

Преподавание иностранных языков в школе в рамках дополнительного образования – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому ( 1 класс), углубленному ( 2-3 классы), и продвинутому ( 4-11 классы). Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось в лингафонных кабинетах.

### **2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе ( ФГОС ООО), родная литература ( ФГОС СОО)..

### **2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Приморского края в школе используются:

<u>Технология</u>	<u>Метод</u>
<u>– педагогика сотрудничества;</u>	<u>– словесный;</u>
<u>– здоровьесберегающие;</u>	<u>– наглядный;</u>
<u>– традиционная;</u>	<u>– игровой;</u>
<u>– ИКТ-технологии;</u>	<u>– проблемный;</u>

<ul style="list-style-type: none"> <li><u>–уровневой дифференциации;</u></li> <li><u>–межпредметной интеграции;</u></li> <li><u>– групповые;</u></li> <li><u>– технологии проектного обучения;</u></li> <li><u>– технология проблемного обучения;</u></li> <li><u>– игровые;</u></li> <li><u>– тестовые;</u></li> <li><u>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>– метод контроля;</u></li> <li><u>– рефлексия;</u></li> <li><u>– практический метод;</u></li> <li><u>– технический;</u></li> <li><u>– исследовательский;</u></li> <li><u>– интерактивный</u></li> </ul>
---	---

Чтобы школьники достигли предметных и метапредметных результатов по технологии, в школе созданы для этого необходимые условия в соответствии с требованиями ФГОС (п. 17, п. 19.11 ФГОС НОО, п. 16, п. 18.3.2, п. 24 ФГОС ООО).

Все программы и методики учителей школы педагогически обоснованы и применяются в пределах образовательной программы. Законодатель закрепил за учителями академические права и свободы (ч. 3 ст. 47 Закона об образовании № 273-ФЗ). Главное требование – педагогическая обоснованность выбранной программы, совпадение ее содержания с содержанием образовательной программы конкретного уровня образования. Контролировать педагогическую обоснованность выбранных форм и методов – задача ВШК, которую она выполняет. В настоящее время идет подготовка функционирования ТООР: сохранение нервно-психического здоровья детей; предупреждение отклонений в развитии и задержки психического развития оптимизация школьной адаптации; профилактика проблем в обучении, помощь в преодолении учебных проблем; развитие социального интеллекта, толерантности, стрессоустойчивости, формирование позитивных жизненных ценностей, первичное профессиональное самоопределение.

В рамках ТООР решится задача оптимизации выбора образовательной программы. Современные гимназии, лицеи и школы с углубленным изучением различных предметов предлагают самые разнообразные варианты образовательных услуг. Без комплексного психологического обследования трудно выбрать именно ту программу, которая лучше всего будет соответствовать индивидуальным способностям и особенностям ребенка, стимулировать, а не блокировать его развитие. Если существует явное несоответствия между возможностями ребенка и требованиями конкретной программы, то ему постепенно становится все труднее усваивать информацию, снижается учебная мотивация, возникает стойкое отвращение к учебе. Поэтому в школе дифференцированный подход к каждому учащемуся к освоению ООП..Вся система работы в рамках ТООР в гимназии строится таким образом, чтобы она не выходила за рамки самого учебного процесса, не была дополнительной нагрузкой для ребенка, не требовала дополнительного привлечения специалистов С начала 2000 года ТООР широко используется в нашей школе.

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. . В школе традиционно отмечаются общешкольные праздники : «День матери», «День Победы» «Последний звонок» праздничными концертами. Но в этом году школа не смогла провести концерт, посвященный 9 мая, в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией, тем менее были проведены дистанционные мероприятия «Бессмертный полк». « Праздник со слезами на глазах». В школе реализуются программы: духовно-нравственного развития и воспитания и Программу формирования экологической культуры и здорового образа жизни, программа воспитания, социализации и профессиональной ориентации».

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

*Структура деятельности для начальной школы*

<u>Что входит</u>	<u>Из чего состоит</u>
<u>Учебно-познавательная деятельность</u>	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы – диагностика и анкетирования в рамках ТООР
<u>Курсы по выбору</u>	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
<u>Воспитательные мероприятия</u>	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

*Структура деятельности для основной школы*

<u>Что входит</u>	<u>Из чего состоит</u>
<u>Ученические сообщества</u>	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации, волонтерство
<u>Курсы по выбору</u>	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
<u>Учебно-познавательная деятельность</u>	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
<u>Психолого-педагогическая поддержка</u>	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьютора
<u>Деятельность по обеспечению благополучия учащихся</u>	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся, развитие социального и эмоционального интеллекта, программа по борьбе с буллингом
<u>Воспитательные мероприятия</u>	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

*Структура деятельности для средней школы*

<u>Что входит</u>	<u>Из чего состоит</u>
-------------------	------------------------

<u>Что входит</u>	<u>Из чего состоит</u>
<u>Ученические сообщества</u>	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
<u>Курсы по выбору обучающихся</u>	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
<u>Воспитательные мероприятия</u>	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования: сообщества: «Юный биолог», «Юный правовед», «Волонтер» Ежегодно в школе проводится научно-практическая конференция школьников в апреле «Путь в науку». Итоги конференции и награждение учащихся, поощрение более активных членов научного сообщества школы публикуются на школьном сайте.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа разработала программу для детей с ОВЗ, но в 2020/21 году реализация не осуществлялась, все необходимые условия для обучения детей:

– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

– разработанные и утвержденные АООП и АОП.

В 2020/21 учебном году классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей.

### **2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. В 2020/21 году приняли участие по всем предметам, по которым проводились ВПР. Отчет опубликован на сайте школы..

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели (с 1 по 8 классы) и шестидневной недели с 9-11 классы). Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

<u>Наименование</u>	<u>01.09–31.10</u>	<u>01.11–31.12</u>	<u>10.01–25.05</u>
<u>1-й урок</u>	<u>09.00–09.35</u>	<u>09.00–09.35</u>	<u>08.30–09.15</u>
<u>2-й урок</u>	<u>09.45–10.20</u>	<u>09.45–10.20</u>	<u>09.30–10.15</u>
<u>3-й урок</u>	<u>10.40–11.15</u>	<u>10.40–11.15</u>	<u>10.30–11.15</u>
<u>4-й урок</u>	=	<u>11.25–12.10</u>	<u>11.35–12.20</u>
<u>Обед</u>	<u>12.25–12.45</u>		
<u>Динамическая пауза/прогулка</u>	<u>12.45–13.30</u>		
<u>Внеурочная деятельность:</u>			
<u>1-е занятие</u>	<u>13.30–14.15</u>	<u>13.30–14.15</u>	<u>13.30–14.15</u>
<u>2-е занятие</u>	<u>14.30–15.15</u>	<u>14.30–15.15</u>	<u>14.30–15.15</u>



<u>Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня</u>	<u>15.30–19.30</u>	<u>15.30–19.30</u>	<u>15.30–19.00</u>
---	--------------------	--------------------	--------------------

2) Во 2–4-м классах:

<u>Наименование</u>	<u>4 урока</u>	<u>5 уроков</u>
<u>1-й урок</u>	<u>08.30–09.15</u>	<u>08.30–09.15</u>
<u>2-й урок</u>	<u>09.30–10.15</u>	<u>09.30–10.15</u>
<u>3-й урок</u>	<u>10.30–11.15</u>	<u>10.30–11.15</u>
<u>4-й урок</u>	<u>11.35–12.20</u>	<u>11.35–12.20</u>
<u>5-й урок</u>	<u>–</u>	<u>12.35–13.20</u>
<u>Динамическая пауза/прогулка</u>	<u>12.20–13.10</u>	<u>13.20–14.00</u>
<u>Обед</u>	<u>13.10–13:30</u>	<u>14.00–14.30</u>
<u>Внеурочная деятельность:</u>		
<u>1-е занятие</u>	<u>13.30–14.15</u>	<u>–</u>
<u>2-е занятие</u>	<u>14.30–15.15</u>	<u>14.30–15.15</u>
<u>Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня</u>	<u>15.30–19.30</u>	<u>15.30–19.30</u>

3) В 5–11-м классах:

<u>Наименование</u>	<u>Начало</u>	<u>Окончание</u>
<u>1-й урок</u>	<u>08.30</u>	<u>09.15</u>
<u>2-й урок</u>	<u>09.30</u>	<u>10.15</u>
<u>3-й урок</u>	<u>10.30</u>	<u>11.15</u>
<u>4-й урок</u>	<u>11.35</u>	<u>12.20</u>
<u>5-й урок</u>	<u>12.35</u>	<u>13.20</u>
<u>6-й урок</u>	<u>13.35</u>	<u>14.20</u>
<u>7-й урок</u>	<u>14.40</u>	<u>15.25</u>
<u>8-й урок</u>	<u>15.35</u>	<u>16.20</u>
<u>Завтрак (5–8-й классы)</u>	<u>10.15</u>	<u>10:30</u>
<u>Завтрак (9–11-й классы)</u>	<u>11.15</u>	<u>11.35</u>
<u>Обед</u>	<u>После 4-го урока</u>	<u>После 5-го урока</u>

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа пришкольного лагеря, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для учащихся организуется выезд в города России.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам. Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, программу производственного контроля

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Компьютеры (в том числе персональные)	58
<u>Периферийные технические устройства:</u>	
– мультимедиапроектор;	18
– сканер;	9
– принтер;	19
– интерактивные доски;	14
– web-камера;	21
– цифровые видеокамеры/	4
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	100 %

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 зал хореографии;
- баскетбольная площадка.

В зависимости от состояния здоровья выделяют три медицинские группы для занятий физкультурой: основную, подготовительную и специальную. Ее определяет медработник по итогам ежегодного профилактического осмотра и указывает в медицинском заключении (п. 2 приложения № 3 к Порядку, утв. приказом Минздрава от 10.08.2017 № 514н). Приказ в школе выполняется П В 2020/21 учебном году школа закупила спортивное оборудование в соответствии с примерный перечень спортивного оборудования и снарядов для государственных и муниципальных школ ( письмо Минобрнауки от 16.05.2012 № МД-520/19)

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивный зал;
- учебные кабинеты;
- библиотека
- лингфонный кабинет;

2) наборы оборудования для робототехник, фотостудий, школьного телевидения, школьного радио, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня через рабочие программы воспитания и социализации, которые разработаны для каждого уровня обучения и группы (ГПД).

В 2020/21 году вокальная группа «Планета детства», хореографическая студия и хоровой коллектив школы традиционно не участвовали в фестивале детского творчества, т.к. фестивали не проводились из-за распространения новой коронавирусной инфекции.. Участие было организовано в режиме дистанционном. Ребята только участвовали в дистанционных выставках детских рисунков и были отмечены наградами, а руководитель студии ( Чурсина В.П.) благодарственными письмами. ( учитель Одновол И.А.).

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 01.06.2021 по 28.06.2021 в школе не был организован лагерь с дневным пребыванием детей, хотя школа подготовилась к открытию лагеря, получила санитарно-эпидемиологическое заключение, но в связи с распространением новой коронавирусной инфекции пришкольный лагерь не

функционировал. В школе разработаны должностные инструкции /обязанности начальника лагеря, вожатых, педагогов дополнительного образования. Инструкцию для вожатого составлена с учетом профстандарта, утвержденного приказом Минтруда от 25.12.2018 № 840н, педагога дополнительного образования – профстандарта, утвержденного приказом Минтруда от 05.05.2018 № 298н. Для начальника лагеря — квалификационной характеристикой должности «Руководитель структурного подразделения образовательного учреждения» (раздел II ЕКС, утв. приказом Минздравсоцразвития от 26.08.2010 № 761н). Для обеспечения по нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Разработано меню завтрак и обед, если они пребывают в лагере с 8.30 до 14.30, завтрак, (приложение 12 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Производственный контроль проводится согласно программе и рекомендуемой номенклатуре, которая указана в приложении 6 к МР 2.3.6.0233-21. Питьевой режим организуется одним или несколькими способами: кулеры, раздавайте кипяченую или расфасованную в бутылки воду (подп. 8.4.2 п. 8.4 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

**3.7. Организация питания:** в школе было организовано трехразовое питание на основании договора между школой и ИП Зотов «Столовая 555».

Для дополнительного питания детей имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы по поданным заявкам и на основании двухнедельного меню. При формировании меню в школе учитываются мнения родителей и пожелания учащихся. В школе работает программа «Здоровое питание».

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, мобильная группа родителей за контролем качества питания ( разработаны нормативные акты обеспечения контроля за качеством питания в т.ч. Положение о мобильной группе родителей о контроле за качеством горячего питания). В октябре 2020 года был организован внутришкольный контроль за качеством приготовления горячего питания. Была сформирована комиссия из числа педагогов, родителей, медработника. Проверяли как ведется бракержный журнал, хранятся приготовленные блюда, проверялась кухня поставщика на предмет производственного контроля и условий приготовления горячего питания .В школе была проверена раздача пищи ( нормы выдачи, эстетичность подачи, вкусовые качества горячего питания.) По итогам контроля составлен акт и ознакомлены родители. Претензий к условиям хранения, приготовления и доставки горячего питания не поступало, раздача горячего питания организована в соответствии с требованиями к организации школьного питания. Ученики, которые посещают школу, обеспечены горячим и дополнительным питанием (п. 1.9 СП 2.4.3648-20, п. 8.1.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Отдельные категории учеников обеспечены своим домашним питанием ( контейнера), которые хранятся в холодильниках и имеется оборудование для разогрева питания. Горячее питание предоставляется в обеденном зале (п. 3.4.3 СП 2.4.3648-20). Готовые блюда на пищеблоке школы раздаются , которое доставляет предприятий питания (абз. 2 п. 1.9 СП 2.4.3648-20). Если ученики имеют заболевания с ограничениями в питании, то организуется специальное горячее питание. Дополнительное питание организуйте через буфет школы или автоматы (п. 8.3.1 и 8.3.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Все напитки через буфет реализуйте только в потребительской упаковке промышленного изготовления.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается штатной единицей медсестры и договором между школой и МБУЗ « Уссурийская ЦГБ» СП «Детская больница».. Профилактические осмотры детей, иммунопрофилактика проводятся в соответствии с нормативными документами по плану.. В школе имеется штатная единица среднего медицинского работника с учетом приказа Минздрава от 05.11.2013 № 822н, ЕКС работников здравоохранения. В школе имеется медицинский кабинет . В

2020/21 году были проведены прививки учащимся из числа запланированных: Д-тест – 96,4,2 %, АДСМ № 2 – 79/9 %%, АДСМ № 3 – 82,4, корь- 68,2 % краснуха – 69,2 % Паротит -70, 2 % и др. Число родителей, которые отказались от иммунопрофилактики сократилось благодаря просветительской работе медицинского работника. В школе обучаются дети с хроническими заболеваниями: неврологические (эпилепсия) – 1 человек, болезни глаз – 9 человек, болезни органов дыхания – 79, органов пищеварения – 21. В этом году школа в рамках программы здорового образа жизни провела ряд занятий для детей начальных классов по здоровому питанию (19 мероприятий и занятий), в основной школе (12 занятий и мероприятий).

Профилактические и другие виды медосмотров несовершеннолетних проводились по плану с организацией здравоохранения (п. 7, 3, 4 Порядка, утв. приказом Минздрава от 10.08.2017 № 514н). Медорганизация в рамках договора провела профилактические осмотры обучающихся на территории школы.(п. 10 Порядка, утв. приказом Минздрава от 10.08.2017 № 514н. По итогам медосмотра получили результаты от медорганизации (п. 22 Порядка, утв. приказом Минздрава от 10.08.2017 № 514н). Внесли их в медицинскую карту ребенка по форме № 026/у-2000.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 21.08.2018 г ( прологнирован)

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения внутренней и внешней
- металлическими входными дверьми.
- пропускным турникетом

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 20 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности, в 2021 году закончили разработку паспорта безопасности по новым правилам в соответствии с Постановлением правительства № 1006 Чтобы заполнить паспорт безопасности, проведено обследование зданий и территории, определили категорию опасности. Была создана специальная комиссия в соответствии с (подп. «а» п. 8 Требований, утв. постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006). Установлен пропускной и внутриобъектовый режимы независимо от категории опасности (подп. «б» п. 18, подп. «а» п. 20, под. «в» п. 24 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). Для этого определены входы, через которые допускаются люди в здание и на территорию. Порядок пропуска лиц и транспортных средств, правила их пребывания на территории образовательной организации утверждены в положении о пропускном и внутриобъектовом режимах.

Назначен ответственный за информационную безопасность обезопасили локальную сеть и компьютеры от несанкционированного доступа (подп. «е» п. 18, подп. «к» п. 24 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). Ответственный регулярно реализовывает защитные меры.

Ответственный за антитеррористическую защищенность установил личный контакт с представителями территориальных органов ФСБ и Росгвардии (подп. «н» п. 24 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006).

Организован ежедневный осмотр территории и здания образовательной организации (подп. «е» п. 20 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). Для этого поручили ответственному за антитеррористическую защищенность подготовить

совместно с охранником несколько маршрутов обхода. Маршруты утверждены и доведены до сведения ответственных и переданы на хранение на пост охраны. Результаты обходов фиксируются в журнале.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы. В 2020 году заполнена новая пожарная декларация в соответствии с приказом

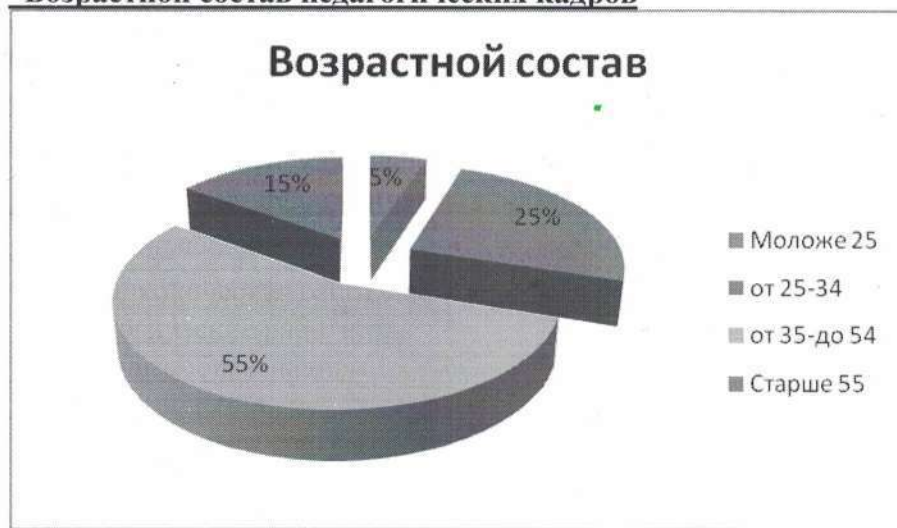
**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, паспорт доступности. Перечень специальных условий устанавливает психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК). Она выдает заключение, в котором рекомендует ребенку специалистов сопровождения, образовательную программу, форму и условия обучения. Если родители принесли заключение ПМПК в школу, то школа готова выполнить все рекомендации, которые там указаны (п. 4.1 руководства Рособрнадзора от 15.07.2020). В школе создана психолого-педагогический консилиум (ППК), чтобы организовать специальные условия для детей с ОВЗ. Обучение пока не ведется по адаптированным основным образовательным программам, т.к. школе не обучались дети с ОВЗ в 2020/21 учебном году.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 42 человек, из них:  
1) административный персонал: 4 человек (включая бухгалтерию)  
2) педагогический персонал: 31 педагог;  
3) вспомогательный персонал: 11 человек.

#### **Характеристика педагогических кадров**

	Кол-во
-	
Общее количество работников ОУ (все работники)	39
Педагогические работники	31
с высшим образованием	30
из них:	
с высшим педагогическим	30
с высшим (непедагогическим), прошедшие переподготовку	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	31
из них:	
по ФГОС	31

#### **Возрастной состав педагогических кадров**



### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
-	
<u>Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)</u>	<u>3</u>
<u>Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)</u>	<u>3</u>
<u>Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)</u>	<u>3</u>
<u>Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)</u>	<u>3</u>
<u>Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы</u>	<u>2</u>
<u>Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)</u>	<u>1</u>

### Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании». В школе утвержден состав аттестационной комиссии, список работников, которые подлежат аттестации и график. В гимназии созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации, мероприятия по плану ВШК, выполняются мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Практически все педагоги в 2020-2021 учебном году прошли курсы по графику, обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи». Для непедagogических работников аттестация не предусмотрена. Однако школа аттестовывала в 2020/21 учебном году на соответствие занимаемой должности. Установлены правила аттестации инженерно-технических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и других непедagogических работников в соответствии (п. 3 ч. 1 ст. 81 ТК). Школа в 2020/21 учебном году закрепила в коллективном договоре условие о том, что сохраняет выплату надбавки за квалификационную категорию, даже когда срок ее действия истек. (после выхода педагога на работу из отпуска по уходу за ребенком до трех лет – не менее чем на один год, до наступления права для назначения страховой пенсии по старости – также на год, по окончании длительной болезни или длительного отпуска педагога – не менее чем на шесть месяцев и т. п. (п. 5.10.4 Отраслевого соглашения на 2021–2023 годы). Данное решение нашло положительный социальный отклик педагогического коллектива.

### Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками в 2020/21 учебном году

<u>ФИО педагога</u>	<u>Повышение квалификации, программа в 2020/2021 учебном году</u>
<u>Дзёмина Ольга Валерьевна</u>	<u>«Актуальные методы и технологии преподавания английского языка по ФГОС СОО» Центр</u>

	педагогических инициатив «Новый век», 2020 г., 72 ч
<u>Иванова Светлана Анатольевна</u>	« <u>Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО</u> » Центр педагогических инициатив «Новый век», 2020 г., 108 ч.
<u>Дира Татьяна Вячеславовна</u>	« <u>Современные технологии психолого – педагогического сопровождения инклюзивного процесса в образовательной организации</u> » Центр педагогических инициатив «Новый век», 2020 г., 108 ч.
<u>Лукашенко Владимир Александрович</u>	« <u>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования как система требований к основной образовательной программе соответствующего уровня образования</u> » ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования», 2020 г., 72 ч.
<u>Шумалкина Екатерина Анатольевна</u>	22.09. « <u>Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС</u> » ООО «Инфоурок», 2021г., 144 ч.
<u>Пичкур Ирина Сергеевна</u>	1. « <u>Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации</u> » (24 часа) ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г., 72 ч. 2. « <u>Применение современных инновационных технологий в работе воспитателя группы продленного дня</u> » Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», 2021, 108 ч.
<u>Козлова Нина Геннадьевна</u>	« <u>Применение современных инновационных технологий в работе воспитателя группы продленного дня</u> » Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», 2021 г., 108 ч.
<u>Болотокова Татьяна Олеговна</u>	« <u>Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС НОО</u> » АНО «Краевой центр дополнительного профессионального образования» г. Уссурийск, 2020 г., 108 ч.
<u>Тарасова Наталья Игоревна</u>	« <u>Психология и педагогика</u> », « <u>Психология общения</u> » Национальный Открытый Университет «Интуит», 2021г., 72 ч.
<u>Пронина Ольга Юрьевна</u>	« <u>Методика организации летнего отдыха обучающихся в пришкольном оздоровительном лагере (воспитатели, вожатые)</u> » Центр педагогических инициатив «Новый век», 2021 г., 72 часа

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 7 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

- преподавание предмета «Астрономия» - 1 педагог
- реализация ФГОС – 6 педагогов
- преподавание курса ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры; издательство «Просвещение») – 1 педагог
- преподавание предмета «Французский язык» -1 педагог

#### **Награды, звания, заслуги:**

<b><u>Наименование</u></b>	<b><u>Должность</u></b>
<u>Почетный знак</u>	<u>Учитель русского языка и литературы</u>
<u>Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации</u>	<u>Учитель географии</u>
<u>Грамота Думы Уссурийского городского округа</u>	<u>Учитель начальных классов, Педагог дополнительного образования</u>
<u>Мастер спорта</u>	<u>Учитель физкультуры</u> <u>Педагог дополнительного образования</u>

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 16 обучающихся;
- в основных классах – 12 обучающихся;
- в средних классах – 16 обучающихся;

Обучение осуществляется в одну смену, вторая половина дня задействована для дополнительного образования, занятий по интересам, воспитательными мероприятиями, уход и присмотр в группах продленного дня.

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены две автобусные остановки. Свой школьный автобус не имеется.

В 2018 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток по заявлению директора школы и родительского комитета.

## **4. Результаты деятельности, качество образования**

### **4.1. Результаты единого государственного экзамена по сравнению с 2019 годом.**

В 2020/2021 учебном году выпускники 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и ГВЭ. Отказались сдавать ЕГЭ и сдавали ГВЭ по русскому языку и математике – 2 человека, в связи с поступлением в зарубежные вузы.

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2021 году 12 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике и 1 учащийся (ребенок с ОВЗ) сдавал ГВЭ по русскому языку Все сдали. В 2020/2021 учебном году выпускники 11 класса в не полном составе сдавали государственную итоговую аттестацию в форме. Отказались сдавать ЕГЭ – 2 человека, в связи с поступлением в зарубежные вузы.



**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в ЧОУ «Перфект-гимназия» проводилась по следующим основным критериям:

#### **Документооборот и локальные нормативные акты**

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами. Все УМК библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

Для обучающихся с ОВЗ организована специальная пространственно-временная среда и материально-техническое обеспечение (специальные технические средства и оборудование, специальные учебники и учебные пособия, дополнительная визуализация, специальная наглядность) в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся.

#### **Санитарно-гигиенические условия**

Учебные кабинеты и спортивный зал (спорткомплекс «Дружба») соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме.

#### **Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение**

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет.

#### **Психологические условия**

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми

участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

#### **Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов**

Проверка показала, что в созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации ФГОС. Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются актуальные вопросы (внедрение новой концепции преподавания учебного курса «История России», переход на новые ФГОС НОО и ООО, совершенствование ИКТ-компетенций, работа по профессиональным стандартам, реализация модулей рабочей программы воспитания и др.) и происходит обмен опытом. В школе создана медиатека цифровых образовательных ресурсов. Банк методических материалов для систематизации практического опыта учителей постоянно пополняется. Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. В результате проверки был выявлен удовлетворительный уровень работы педагогов с высокомотивированными и одаренными обучающимися и недостаточная мотивированность таких обучающихся.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество участников туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высок. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 10 предметам. Призерами стали 4 учащихся по английскому языку (муниципальный этап), 1 учащийся по химии, 2 учащихся по литературе, 2 учащихся по истории. Учащийся 11 класса вышел на региональный уровень по ВОИШ по учебному предмету математика (учитель Малыгина Е.А.).

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Английский язык	9	3
Русский язык	7	
Химия	4	1
Информатика	3	1
Литература	2	
Математика	4	1
География	8	1
Биология	5	

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 30.07.2021 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	13	6	1	6	7	7	-	-	-

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**

**(правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних». В школе создана комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в 2020/2021 году комиссия тесно работала с инспектором по делам несовершеннолетних для профилактической работы. Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

<u>Учебный год</u>	<u>Списочный состав обучающихся</u>	<u>Число пропусков дней по болезни</u>	<u>Число пропусков на одного ребенка</u>
<u>2018/2019</u>	<u>147</u>	<u>278</u>	<u>0,9</u>
<u>2019/2020</u>	<u>153</u>	<u>173</u>	<u>0,7</u>
<u>2020/2021</u>	<u>156</u>	<u>148</u>	<u>0,9</u>

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий: в Приложении № 1 от 20 апреля 2021

В 2021 учебном году выпускники 11 класса в составе (5 человек) сдавали государственную итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена и (2 человека) в форме Государственного выпускного экзамена. По русскому языку, 100% учащихся сдававших ЕГЭ, сдали экзамен выше установленного Росособнадзором минимума в основной экзаменационный день. Максимальное количество баллов (78 б.), минимальное количество баллов – (43 б.). Средний балл по русскому языку – 73 балла.

Профильную математику сдавали 3 человека. Максимальное количество баллов по профильной математике - 72 б. Средний балл по профильной математике – 66 б. Математику базу не сдавали 2 человека, так как для получения аттестата достаточно было сдать ЕГЭ по русскому языку. Из 13 общеобразовательных предметов - предметов по выбору - выпускники гимназии выбрали - (история, обществознание, биология, химия, английский язык, география). Самый популярный экзамен по выбору – обществознание, в этом году сдавало - 4 обучающихся, что составляет 57% всех выпускников, английский язык - 1 – 14%, история – 1 - 14%, биология – 1 - 14 %, химия – 1 - 14 %, география – 1- 14%.

Подготовка учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ и ГВЭ проводилась в соответствии с планом работы по подготовке к сдаче ГИА на 2020/2021 учебный год.

Для изучения бланков ЕГЭ и определения уровня подготовленности выпускников регулярно проводились репетиционные диагностические работы по всем учебным предметам с последующим анализом. По каждому предмету было проведено по две обязательных работы - одна в первом полугодии, а другая - во втором. По математике и русскому языку - по пять работ. При этом каждый учитель - предметник проводил свои зачетные и контрольные работы. Такое огромное количество работ оправдывает себя, тем, что помогает сформировать у обучающихся навык работы с нормативными документами ЕГЭ. Анализ диагностических работ показывал, что уровень подготовки и качество знаний обучающихся возрастает. Результаты каждой диагностической работы доводились до сведения родителей на родительских собраниях.

Целенаправленная работа проводилась учителями – предметниками, которые не только на каждом уроке готовили выпускников к экзаменам, но и дополнительно - еженедельно - проводили индивидуальные консультации. Средний балл по русскому языку - 73 (72), по математике (профильный уровень) - 66 (64), по обществознанию – 61 (60), по истории – 48 (78), по биологии – 78 (66), по химии – 80 (64), по английскому языку – 82 (85), по географии -53. ГВЭ по русскому языку и математике сдавали 2 человека. Средний балл по русскому языку -4,0 балла, по математике – 3,5 балла.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	73
Математика профиль	3	0	0	66
Химия	1	0	0	80
География	1	0	0	53
Биология	1	0	0	78
История	1	0	0	48
Англ. язык	1	0	0	82
Обществознание	4	0	0	61

Сопоставление результатов ЕГЭ и школьной годовой отметки

Предмет	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	% качества	Количество чел. получивших «2»	% «2»	ФИО, учителя-предметника, выпускающего данный класс	% качества результаты прошлого года	Динамика
Русский язык	5	73	-	-	Скачко Т.Г.	72	+1
Математика (профиль)	3	66	-	-	Малыгина Е.А.	64	+2
История	1	48	-	-	Латанская О.М.	78	-30
Обществознание	4	61	-	-	Федосова Н.С.	60	+1
Биология	1	78	-	-	Огородник Е.Г.	66	+12
Химия	1	80	-	-	Огородник Е.Г.	64	+16
Английский язык	1	82	-	-	Дзеемина О.В.	85	-3
География	1	53	-	-	Платонова С.А.	53	-

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Количество выпускников понизивших школьные оценки (количество/%)	Количество выпускников повысивших школьные оценки	Количество выпускников подтвердивших школьные оценки
Русский язык	5	-	1 (20%)	4 (80%)
Математика (профиль)	3	-	1 (33%)	2 (67%)
История	1	-	-	1 (100%)
Обществознание	4	-	1(25)	3 (75%)
Биология	1	-	-	1 (100%)
Химия	1	-	-	1 (100%)
Английский язык	1	-	-	1 (100%)
География	1	-	-	1 (100%)

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Количество	Максимальное	Минимальное
---------	------------	--------------	-------------

	выпускников, сдававших экзамен	количество баллов	количество баллов
Русский язык	5	78	43
Математика профиль	3	72	56
История	1	48	-
Обществознание	4	72	61
Биология	1	78	-
Химия	1	80	-
Английский язык	1	82	-
География	1	53	-

Результаты ЕГЭ по предметам за два года

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен 2020 год	Количество выпускников, сдававших экзамен 2021 год	Максимальное количество баллов 2020 год	Максимальное количество баллов 2021 год	Динамика	Минимальное количество баллов 2020 год	Минимальное количество баллов 2021 год	Динамика
Русский язык	10	5	94	78	- 6	56	43	- 13
Математика проф.	5	3	90	72	- 18	45	56	+ 11
История	2	1	78	48	- 30	-	-	-
Обществознание	4	4	69	72	+ 3	50	42	- 8
Биология	4	1	77	78	+ 1	-	-	-
Химия	4	1	71	80	+ 9	-	-	-
Английский язык	1	1	85	82	- 3	-	-	-
География	-	1	-	53	-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов экзаменов в 2018, 2019, 2020, 2021 гг. в 11 классе

Предмет	2018			2019			2020			2021		
	Кол-во уч-ся	% успеваемости	Средний балл	Кол-во уч-ся	% успеваемости	Средний балл	Кол-во уч-ся	% успеваемости	Средний балл	Кол-во уч-ся	% успеваемости	Средний балл
ЕГЭ Русский язык	5	100	66	13	100	64	10	100	72	5	100	73
Математика	1 4	100 100	48 4,2	3 10	100 100	49 4,2	5	100	64	3	100	66

История	1	100	58	2	100	88	2	100	78	1	100	48
Обществознание	4	100	50	8	100	54	4	100	60	4	100	61
Химия	1	100	38	1	100	65	4	100	64	1	100	80
Биология	2	100	50	2	100	56	4	100	66	1	100	78
Физика	1	100	47	1	100	49	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	5	100	74	1	100	85	1	100	82
Информатика и ИКТ	-	-	-	2	100	54	1	100	96	-	-	-
География	-	-	-	3	100	43	-	-	-	1	100	53
Литература	-	-	-	1	100	50	-	-	-	-	-	-

В 2021 учебном году выпускники 9 класса в составе (12 человек) сдавали государственную итоговую аттестацию в форме Основного государственного экзамена по русскому языку и математике, 1 учащийся сдавал ГВЭ по русскому языку (учащийся с ОВЗ), средний балл – 3,0 . По русскому языку и математике 100% учащихся сдававших ОГЭ, сдали экзамены. Средний балл по русскому языку 4,0 балла, по математике 3,8

**4.9. Достижения школы в конкурсах:** в этом учебном году учащиеся мало участвовали в конкурсах, т.к. в связи с распространением новой коронавирусной инфекции муниципальные и международные не проводились или проводились дистанционно.

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2020/21 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

– 87,3 процента родителей «отлично» и 12,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

– 95,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

– 98,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 0,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

– 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 100 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Анализ результатов опросов и анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями в ЧОУ «Перфект-гимназия» показал, что 97,6 процента респондентов положительно оценивают комфортность условий, 95 процентов респондентов позитивно оценивают открытость и доступность информации. В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым 100 процентов опрошенных. Таким образом, оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования ЧОУ

«Перфект-гимназия» выявила высокий уровень обеспечения ресурсами ЧОУ «Перфект-гимназия», компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей, высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:** школа активно сотрудничает с советом Ветеранов города Уссурийска на безвозмездной основе.

**5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:** с 2012 года в школе организована работа школьного печатного органа – газета «Гимназист», которая выходит ежемесячно и финансируется из средств, полученных от дохода от образовательной деятельности. Планируется покупка мини-типографии. Печатные издания публикуются в электронном формате на школьном сайте. Уже 8 лет школа реализует социальный проект, по которому обучаются дети с инвалидностью, онкологическими заболеваниями бесплатно. Финансируется такой проект

**5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь со школой педагогики ДВФУ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с филиалом ВГУЭС. Ежегодно между учреждениями составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

– с детской городской библиотекой;

– детской художественной школой;

- учреждением дополнительного образования детей «Станция юных техников»;

- спортивным комплексом «Ледовая арена»

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

**5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** в отчетном периоде педагоги не принимали участие.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2020 и 2021 годы. Источниками финансирования служили:

<b><u>Источник</u></b>	<b><u>С 01.01.2020 по 31.12.20</u></b>	<b><u>С 01.01.21 по 31.12.2021</u></b>
Краевой бюджет ( субсидии), руб.	6699441,00	7722805,00



Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность): Доходы от образовательной деятельности, руб.	23682738,89	24437751,99
Пожертвования, руб.	220000,00	500000,00
Всего, руб.	30602179,89	32660556,99

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала)**  
**Общий объем расходов школы 32660556,99 руб.**

<u>Направления использования</u>	<u>Сумма рубл.</u>	<u>Доли общем объеме</u>	<u>Источники финансирования</u>
<u>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников</u>	<u>24579955,00</u>	<u>75,25</u>	<u>Средства от приносящей доход деятельности, субсидирование</u>
<u>Коммунальные расходы</u>	<u>661006,00</u>	<u>2,02</u>	<u>Средства от приносящей доход деятельности</u>
<u>Аренда нежилых помещений</u>	<u>3005712,00</u>	<u>9,2</u>	<u>Средства от приносящей доход деятельности</u>
<u>Работы и услуги по содержанию имущества</u>	<u>1611165,00</u>	<u>4,9</u>	<u>Средства от приносящей доход деятельности</u>
<u>Пополнение материально-учебной базы ( учебники и учебные пособия, интерактивное оборудование, компьютеры и др.)</u>	<u>2802718,99</u>	<u>8,63</u>	<u>Средства от приносящей доход деятельности, пожертвования, субсидии</u>

**6.3. Стоимость платных услуг:** школа осуществляет образовательную деятельность на платной основе в т.ч. при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с законом «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.12 г. Для регулирования платных услуг разработаны следующие нормативные акты Положение об оказании платных образовательных услуг, Положение об оказании образовательных услуг на безвозмездной основе, типовой договор. Все нормативные документы опубликованы на школьном сайте. Все средства, получаемые от образовательных услуг идут на образовательную деятельность гимназии: формирование материальной базы, улучшения условий труда работников, привлечение педагогов дополнительного образования для реализации новых программ, содержаний зданий и сооружений, выполнение обязательных лицензионных требований, пополнение фонда библиотеки, покупка оборудования для отдельных программ дополнительного образования, обновление компьютеров и электронного оборудования. Средств ТСО..

**7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего**

доклада: публичный доклад школы за 2019/2020 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2018–2021 годы были вписаны дополнительные направления развития школы. В 2021 году были внесены изменения и дополнения в программу развития, которые соответствуют последним нормативным документам Министерства просвещения РФ, все изменения и дополнения опубликованы на школьном сайте..

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;

- начали реализовывать программу «Формирование системного экологического мышления»;

-разработана программа по гражданско-патриотическому воспитанию, разработаны инструменты ( анкеты) по контролю за воспитанием учащихся;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

-созданы условия для формирования личности учащегося, его творческого развития;

-сформирована база электронных средств обучения

-разработан проект мультимедийной библиотеки

-подготовлена база для перехода школы на цифровой документооборот

-увеличены точки доступа к интернету

-создали условия для формирования цифровой культуры

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – ученик.

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

– реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);

– реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;

– создать условия по реализации программы воспитания, гражданско-патриотическому воспитанию, сформировать экологическую культуру и правовую грамотность учащихся, толерантность, социальный и эмоциональный интеллект..

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует создать площадку по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование». для реализации плана работаем над проектом «Цифровая школа».

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2021/22 учебном году планируется.(Центр дополнительного образования)

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

– конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;

– «Лучший педагог»;

2) всероссийских:

– «Конкурс сочинений»;

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

**1. Специфика школы**

1.1 Образовательная деятельность ЧОУ «Перфект-гимназия» соответствует Федеральному закону «Об образовании» № 273-ФЗ № 173 от 29.12.2012 года, Постановлению Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-20, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-20

Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Приказу Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Приказу Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373

Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Приказу Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Приказу Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Приказу Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

1.2. В школе разработана общая декларация ценностей школы и опубликована на сайте.  
Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2 Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

– каждый класс оборудован интерактивными досками и оборудованием;

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

– малой наполняемостью в классах ( до 16 человек). что является приоритетным для достижения высокого качества обучения.

– стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.

- высокой удовлетворенностью качеством обучения среди родителей.

- широкой программой дополнительного общеразвивающего образования ;

- вовлеченностью 84 % учеников в общественные и общешкольные дела,

- организацией присмотра и ухода за младшими школьниками,

- благоприятным психологическим климатом

- оптимальной образовательной программой, формирующей разносторонние творческие, учебные интересы каждого учащегося

- высокой степенью обученности учащихся

**3. Школа имеет устойчивый положительный имидж, По результатам анкетирования 98 % удовлетворенность образовательной деятельностью.**

**SWOT-анализ потенциала развития ОО**

<u>Сильные стороны</u>	<u>Слабые стороны</u>	<u>Благоприятные возможности</u>	<u>Риски</u>
<b><u>Образовательные услуги</u></b>			
<u>Созданы условия для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования</u>	<u>Созданы, но недостаточное формирование медиатеки, информационных ресурсов</u>	<u>Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования, формирование медиатеки</u>	<u>Изменение социально-экономической ситуации</u>
<u>Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся</u>	<u>Повышение уровня заболеваемости обучающихся ( ковид -19)</u>	<u>Создание системы работы по профилактике заболеваний и организации спортивно-оздоровительной работы с привлечением социальных партнеров</u>	<u>Изменение социально-экономической ситуации</u>
<b><u>Образовательные технологии и процессы</u></b>			

<u>Сильные стороны</u>	<u>Слабые стороны</u>	<u>Благоприятные возможности</u>	<u>Риски</u>
<u>Применение инновационных технологий в образовательной деятельности</u>	<u>Достаточное владение инновационными технологиями, но нет публикаций методических разработок</u>	<u>Развитие современной образовательной среды, внедрение инновационных технологий</u>	<u>Непонимание педагогами необходимости профессионального роста</u>
<b><u>Материально-техническое оснащение образовательной деятельности</u></b>			
<u>Обеспеченность компьютерной техникой и информационными ресурсами</u>	<u>Требует обновления компьютерная техника</u>	<u>Обновление материально-технического обеспечения образовательной деятельности</u>	<u>Изменение социально-экономической ситуации</u>
<b><u>Кадровые ресурсы</u></b>			
<u>Наличие профессионально работающих педагогов, победителей и лауреатов различных профессиональных конкурсов</u>	<u>Профессиональное выгорание. Незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений</u>	<u>Квалифицированный кадровый состав</u>	<u>Изменение социально-экономической ситуации</u>
<b><u>Качество образовательных услуг</u></b>			
<u>Наличие внутренней системы оценки качества образования</u>	<u>Средние результаты успеваемости учащихся</u>	<u>Повышение качества образования, мотивации к учебной деятельности</u>	<u>Низкая мотивация обучающихся</u>
<u>Удовлетворенность участников образовательной деятельности качеством образовательных услуг</u>	<u>Удовлетворенность</u>	<u>Изменение системы оценивания, учет качественных изменений, происходящих у участников образовательной деятельности</u>	<u>Увеличение количества детей с низким интеллектуальным уровнем</u>